

# 2024 年度

## 専門学校公務員ゼミナール熊本校

### 自己評価・学校関係者評価

自己評価 2025 年 5 月 27 日

学校関係者評価 2025 年 6 月 3 日

#### 1. 学校の理念

- ・憲法の立場に立ち、自律して考える公務員を育成する。
- ・公務員就職を通じ若者の自律を支援する。

#### 2. 学校の教育目標

専門学校公務員ゼミナールは、教育基本法及び学校教育法に基づき、平和的な国家及び社会の形成者として真理と正義を愛し勤労と責任を重んじる公務員にふさわしい人材を養成し、もって広く国民の幸福の実現に寄与することを目的とする。

#### 3. 2024 年度の教務、募集活動の骨子

##### ( 1 ) 学生数の安定確保

教員セミナー、保護者セミナー、高校でのガイダンスを通して公務員希望者拡大と民間等への進路変更最小化を働きかける。  
講習会参加者の量的拡大。

##### ( 2 ) 学校理念・教育理念の具体化

最終合格率 75% を達成した。

##### ( 3 ) 教務運営における重点的な取り組みや新しい取り組み

国家公務員で出題されることになった「情報」の授業の設定と模擬試験の改訂。  
低学力者対策の実施。国語・数学の基礎（3、4月）  
週テスト欠点者へのフォロー（数的、判断、社会 5~7月）  
ICT の活用…Google Classroom や Google フォームの活用。

## 4.評価項目の達成及び取組状況

### (1). 教育理念・目標

#### 自己評価

##### (1) 教育理念・目標

適切…4、ほぼ適切3、やや不適切…2、不適切1

評 価 項 目	a	学校の理念、目的、育成人材像は定められているか。	(4)	3	2	1
	b	学校の理念、目的のもとに特色ある職業教育が行われているか。	4	(3)	2	1
	c	学校の理念、目的、育成人材像、特色などが学生・保護者等に周知されているか。	4	(3)	2	1
	d	教育目標、育成人材像は、官公庁のニーズに向けて方向付けられているか。	4	(3)	2	1

#### 学校関係者評価

##### (1) 教育理念・目標

適切…4、ほぼ適切3、やや不適切…2、不適切1

評 価 項 目	a	学校の理念、目的、育成人材像は定められているか。	(4)	3	2	1
	b	学校の理念、目的のもとに特色ある職業教育が行われているか。	4	(3)	2	1
	c	学校の理念、目的、育成人材像、特色などが学生・保護者等に周知されているか。	(4)	3	2	1
	d	教育目標、育成人材像は、官公庁のニーズに向けて方向付けられているか。	4	(3)	2	1

#### 現状

- ・学校の目的は、学則に定めている。
- ・学生便覧に教育理念等を記載し、入学時に学生・保護者に説明している。

#### 課題及び改善方法

- ・官公庁の広報・採用担当者が来校した際に詳しい情報を収集している。

#### 特記事項

- ・特になし。

## (2). 学校運営

### 自己評価

(2)学校運営 適切…4、ほぼ適切3、やや不適切…2、不適切1

評 価 項 目	a 目的等に沿った運営方針が策定されているか。	4	3	2	1
	b 運営方針に沿った事業計画が策定されているか。	4	3	2	1
	c 運営会議が定期的に開催されているか。	4	3	2	1
	d 組織の構成員のそれぞれの職務分掌が文書化されているか。	4	3	2	1
	e 人事、給与に関する規定等は整備されているか。	4	3	2	1
	f 教育活動に関する情報提供が適切になされているか。	4	3	2	1
	g 情報システム化等による業務の効率化が図られているか。	4	3	2	1
	h 教職員の健康診断がされているか。	4	3	2	1

### 自己評価

(2)学校関係者評価 適切…4、ほぼ適切3、やや不適切…2、不適切1

評 価 項 目	a 目的等に沿った運営方針が策定されているか。	4	3	2	1
	b 運営方針に沿った事業計画が策定されているか。	4	3	2	1
	c 運営会議が定期的に開催されているか。	4	3	2	1
	d 組織の構成員のそれぞれの職務分掌が文書化されているか。	4	3	2	1
	e 人事、給与に関する規定等は整備されているか。	4	3	2	1
	f 教育活動に関する情報提供が適切になされているか。	4	3	2	1
	g 情報システム化等による業務の効率化が図られているか。	4	3	2	1
	h 教職員の健康診断がされているか。	4	3	2	1

### 現状

- ・年度当初に運営方針・事業計画が策定し、学期末に総括会議を実施している。
- ・週一回程度、職員会議を実施している。
- ・書式の共通化、データの共有を進めている。
- ・公ゼミ通信、ウェブサイト、FAXなど様々な方法で教育活動等について情報を発信している。
- ・Slackを用いて両校での情報共有を進めている。
- ・年一回健康診断を行っている。

### 課題及び改善方法

- ・校務分掌の見直し・合理化がいっそう求められる。
- ・効果的な情報発信の在り方を追求する必要がある。

### 特記事項

- ・特になし。

### (3). 教育活動

#### 自己評価

(3) 教育活動 適切…4、ほぼ適切3、やや不適切…2、不適切1

評 価 項 目	a 教育理念等に沿った教育課程の編成、実施方針等が策定されているか。	4	3	2	1
	b 成績評価、単位認定、進級、卒業判定の基準は明確になっているか。	4	3	2	1
	c 授業評価の実施、評価体制はあるか。	4	3	2	1
	d 関連分野における先端的な知識、技能等を習得するための研修や、教員の指導力育成など資質向上のための取り組みが行われているか。	4	3	2	1
	e 職員の能力開発のための研修等が行われているか。	4	3	2	1

#### 学校関係者評価

(3) 教育活動 適切…4、ほぼ適切3、やや不適切…2、不適切1

評 価 項 目	a 教育理念等に沿った教育課程の編成、実施方針等が策定されているか。	4	3	2	1
	b 成績評価、単位認定、進級、卒業判定の基準は明確になっているか。	4	3	2	1
	c 授業評価の実施、評価体制はあるか。	4	3	2	1
	d 関連分野における先端的な知識、技能等を習得するための研修や、教員の指導力育成など資質向上のための取り組みが行われているか。	4	3	2	1
	e 職員の能力開発のための研修等が行われているか。	4	3	2	1

#### 現状

- ・教育理念に基づき、カリキュラムを作成し、学則に定めている。
- ・成績評価方法など、学生便覧に掲載している。
- ・授業評価に関するアンケートを毎年学生に対し実施し、その結果を踏まえ、研究授業を実施している。

#### 課題及び改善方法

- ・教務、募集スケジュールの都合上、研修の全体化が困難。工夫が必要である。

#### 特記事項

- ・特になし。

## (4). 学修成果

### 自己評価

#### (4) 学修成果

適切…4、ほぼ適切3、やや不適切…2、不適切1

評 価 項 目	a 就職率の向上が図られているか。	(4)	3	2	1
	b 退学率の低減が図られているか。	4	(3)	2	1
	c 卒業生、在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか。	4	3	(2)	1
	d 卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか。	4	3	(2)	1

### 学校関係者評価

#### (4) 学修成果

適切…4、ほぼ適切3、やや不適切…2、不適切1

評 価 項 目	a 就職率の向上が図られているか。	4	(3)	2	1
	b 退学率の低減が図られているか。	4	(3)	2	1
	c 卒業生、在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか。	4	3	(2)	1
	d 卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか。	4	3	2	(1)

### 現状

- ・公務員試験合格に向けて、さまざまな対策を講じている。
- ・後期授業で、卒業後のキャリアを見据え、法律の授業やフィールドワークを実施している。
- ・定期的な個別面談を実施している。
- ・欠席点規定にもとづき出席管理するとともに、出席状況が本校の定める基準を下回った学生については、本人への指導および保護者への連絡を行っている。

### 課題及び改善方法

- ・卒業生の動向については、同窓会などを通じて把握しているが、全てを把握しているわけではないので、どのように把握するかが課題である。

### 特記事項

- ・特になし。

## (5). 学生支援

### 自己評価

#### (5) 学生支援

適切…4、ほぼ適切3、やや不適切…2、不適切1

評 価 項 目	a 進路、就職に関する支援体制は整備されているか。	4	3	2	1
	b 学生支援に関する体制は整備されているか。	4	3	2	1
	c 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか。	4	3	2	1
	d 学生の健康管理を担う組織体制はあるか。	4	3	2	1
	e 学生の生活環境への支援は行われているか。	4	3	2	1
	f 保護者と適切に連携しているか。	4	3	2	1
	g 卒業生への支援体制はあるか。	4	3	2	1

### 学校関係者評価

#### (5) 学生支援

適切…4、ほぼ適切3、やや不適切…2、不適切1

評 価 項 目	a 進路、就職に関する支援体制は整備されているか。	4	3	2	1
	b 学生支援に関する体制は整備されているか。	4	3	2	1
	c 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか。	4	3	2	1
	d 学生の健康管理を担う組織体制はあるか。	4	3	2	1
	e 学生の生活環境への支援は行われているか。	4	3	2	1
	f 保護者と適切に連携しているか。	4	3	2	1
	g 卒業生への支援体制はあるか。	4	3	2	1

### 現状

- ・進路、就職に関する面談を3回実施している(3月、6月、8月)。
- ・学校独自の学費サポート制度(卒業後後払い制度)を設けている。
- ・学費の分納の制度がある。
- ・高等教育の修学支援新制度等、公的な奨学制度の説明会を4月に実施している。
- ・6月に受験相談会を設定し、保護者と話し合う場を設定している。
- ・入学時に保護者説明会を行い、学校生活等について説明を行っている。
- ・成績・出席状況の報告(月間報告)を保護者宛に送っている。
- ・4月に学生を対象とする健康診断を実施している。

### 課題及び改善方法

- ・卒業生が職場で抱えている悩みや困難に対するフォローアップ体制が求められる。

### 特記事項

- ・特になし。

## (6). 教育環境

### 自己評価

#### (6)教育環境

適切…4、ほぼ適切3、やや不適切…2、不適切1

評 価 項 目	a	施設、設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備され、保守管理が定期的に行われているか。	4	3	2	1
	b	学内外の実習施設、インタシップ、研修等について十分な教育体制を整備しているか。	4	3	2	1
	c	災害、事件、事故発生時の校内緊急体制は十分に整備されているか。	4	3	2	1
	d	学生の駐輪場が確保され、整備点検されているか。	4	3	2	1

### 学校関係者評価

#### (6)教育環境

適切…4、ほぼ適切3、やや不適切…2、不適切1

評 価 項 目	a	施設、設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備され、保守管理が定期的に行われているか。	4	3	2	1
	b	学内外の実習施設、インタシップ、研修等について十分な教育体制を整備しているか。	4	3	2	1
	c	災害、事件、事故発生時の校内緊急体制は十分に整備されているか。	4	3	2	1
	d	学生の駐輪場が確保され、整備点検されているか。	4	3	2	1

### 現状

- ・机・椅子・パソコンなど教育備品は、保守点検をし、必要に応じて更新している。
- ・公務員就職に有益だと思われるシンポジウムや講演会、ボランティアを案内している。
- ・学校公式LINE、Googleclassroomにより、緊急時の情報伝達を行っている。
- ・駐車場、駐輪場を確保し、毎日清掃を行っている。

### 課題及び改善方法

- ・情報端末、ソフトウェアの保守・管理のための知識のアップデートが課題である。
- ・卒業生などによる仕事案内、説明会の機会がもっとあってもよい。

### 特記事項

- ・特になし。

## (7). 学生募集活動

### 自己評価

(7) 学生募集活動 適切…4、ほぼ適切3、やや不適切…2、不適切1

評 価 項 目	a	学生募集活動は適正に行われているか。	4	3	②	1
	b	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか。	4	③	2	1
	c	授業料等の納付金の額は妥当であるか。	4	③	2	1

### 学校関係者評価

(7) 学生募集活動 適切…4、ほぼ適切3、やや不適切…2、不適切1

評 価 項 目	a	学生募集活動は適正に行われているか。	4	3	②	1
	b	学生募集活動において、教育成正確に伝えられているか。	4	3	②	1
	c	授業料等の納付金の額は妥当であるか。	4	③	2	1

### 現状

- ・学校案内のパンフレット・募集要項を作成するとともに、入学希望者に対し、ウェブサイトを通して最新情報を提供している。
- ・公務員就職希望者やその保護者に対し、オープンキャンパス、保護者セミナーなどの各種イベントを実施し、学校への理解を深めてもらう機会を設けている。
- ・定期的に高校を訪問し、在学生の現状報告や本校の学校案内を行っている。
- ・物価高騰等、昨今の経済情勢を踏まえ、やむを得ず授業料等の値上げを行っているが、総じて授業料等の納付金は妥当だと言える。

### 課題及び改善方法

- ・18歳人口の減少、民間企業の求人拡大、大学進学や公務員就職が易化傾向にある中、安定的に学生数を確保することが最大の課題である。
- ・学生募集により効果的なウェブサイトの構築を追求する必要がある。

### 特記事項

- ・公務員合格実績をウェブサイトや各種イベント、刊行物を通して公開している。

## (8). 財務

### 自己評価

#### (8) 財務

適切…4、ほぼ適切3、やや不適切…2、不適切1

評 価 項 目	a	中長期的に学校の財務基盤が安定しているといえるか。	4	3	(2)	1
	b	予算、収支計画は有効かつ妥当なものとなってゐるか。	4	(3)	2	1
	c	財務について会計監査が適正に行われているか。	(4)	3	2	1
	d	財務情報公開の体制整備はできているか。	(4)	3	2	1

### 学校関係者評価

#### (8) 貢献度

適切…4、ほぼ適切3、やや不適切…2、不適切1

評 価 項 目	a	中長期的に学校の財務基盤が安定しているといえるか。	4	3	2	(1)
	b	予算、収支計画は有効かつ妥当なものとなってゐるか。	4	3	(2)	1
	c	財務について会計監査が適正に行われているか。	(4)	3	2	1
	d	財務情報公開の体制整備はできているか。	(4)	3	2	1

### 現状

- ・財務情報は、ウェブサイトや公ゼミ通信で公開している。

### 課題及び改善方法

- ・財務安定化のため、学生数の安定確保が最大の課題である。
- ・学生募集活動の方針やあり方を都度見直し、改善に努めている。

### 特記事項

- ・特になし。

## (9). 法令等の遵守

### 自己評価

(9) 法令等の遵守 適切…4、ほぼ適切3、やや不適切…2、不適切1

評 価 項 目	a	法令、専修学校設置基準等の遵守とそれらにもとづく適切な学校運営がなされているか。	4	3	2	1
	b	個人情報に対し、その保護のための対策がとられているか。	4	3	2	1
	c	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか。	4	3	2	1
	d	自己評価報告書を公開しているか。	4	3	2	1

### 自己評価

(9) 法令等の遵守 適切…4、ほぼ適切3、やや不適切…2、不適切1

評 価 項 目	a	法令、専修学校設置基準等の遵守とそれらにもとづく適切な学校運営がなされているか。	4	3	2	1
	b	個人情報に対し、その保護のための対策がとられているか。	4	3	2	1
	c	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか。	4	3	2	1
	d	自己評価報告書を公開しているか。	4	3	2	1

### 現状

- ・自己評価を行い、課題の発見に努めている。
- ・個人情報の取り扱いについて学生に説明し、同意書の提出のあった者についてのみウェブサイト、パンフレット、その他刊行物等に写真や文章等を掲載している。

### 課題及び改善方法

- ・特になし。

### 特記事項

- ・特になし。

## (10). 社会貢献、地域貢献

### 自己評価

#### (10) 社会貢献、地域貢献

適切…4、ほぼ適切3、やや不適切…2、不適切1

評 価 項 目	a	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献、地域貢献を行っているか。	4	(3)	2	1
	b	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか。	(4)	3	2	1
	c	教育資源(施設、設備の開放、教職員の出張講義等)を地域社会に提供しているか。	(4)	3	2	1

### 学校関係者評価

#### (10) 社会貢献、地域貢献

適切…4、ほぼ適切3、やや不適切…2、不適切1

評 価 項 目	a	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献、地域貢献を行っているか。	4	(3)	2	1
	b	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか。	4	(3)	2	1
	c	教育資源(施設、設備の開放、教職員の出張講義等)を地域社会に提供しているか。	(4)	3	2	1

### 現状

- ・校舎を「子ども避難の家」として地域に提供している。
- ・公務員就職希望者を対象に講習会や模試を無料で行っている。
- ・学生のボランティア参加者は原則的に公欠扱いとしている。
- ・学生のボランティアについては、依頼があるたびに参加を推進している。
- ・高校などへ出張講義・ガイダンスを無料で多数実施している。
- ・「公務員受験指導セミナー」等、高校教員を対象とした説明会を無料で実施している。
- ・高校に対し、公務員受験情報・資料を提供している。

### 課題及び改善方法

- ・特になし。

### 特記事項

- ・特になし。